RESOLUCIÓN ECO 4/99

PROGRAMA DE EDUCACIÓN "VINO, ALCOHOL Y SOCIEDAD: MODO DE VIDA Y COMPORTAMIENTO SANO"

L'ASAMBLEA GENERAL,

A PROPUESTA de la Subcomisión "Nutrición y Salud", después estudio por parte del grupo de expertos "Aspectos sociales del consumo de vino",

CONSIDERANDO, las recomendaciones en la materia aprobadas por resolución en la Asamblea general celebrada en Lisboa el 26 de junio de 1998, relativa a "la educación de los jóvenes" ,

CONSIDERANDO, que la conducta relativa al consumo y a las modalidades de consumo son generalmente enseñadas,

CONSIDERANDO, que las conductas relativas al consumo están influenciadas por la genética, la cultura, la religión, la familia, las personas cercanas, los medios de comunicación, la educación y la facilidad con que el producto puede ser obtenido.

CONSIDERANDO, que la mayor parte de programas de educación se concentran sobre las consecuencias negativas, sin proponer ninguna recomendación sobre un nivel de vida sano y sobre la manera correcta de beber controlando el riesgo.

SEÑALA, que todas las informaciones relacionadas con los efectos del vino sobre la salud deben presentarse de manera competente y equilibrada.

DECIDE, dentro del marco de las directivas de la resolución de Lisboa de junio de 1998, adoptar las recomendaciones siguientes como ejemplo de sistema de educación imparcial en el que el colegio, la familia y la comunidad están implicados. Este programa podrá adaptarse en función de aspectos sociales, individuales, jurídicos, económicos y culturales de cada país.

Primer Nivel

Certificado conforme Mainz, 9 de Julio de 1999
El Director General de la OIV
Secretario de la Asamblea General
Georges DUTRUC-ROSSET

© OIV 1999

OBJECTIVOS		**1. Distribución de los connocimientos** • La educación de los sentidos (desarrollo de los sentidos: la vista, el olfato, el gusto y el tacto) • La composición elemental de los alimentos y de bebidas no alcohólicas • El desarrollo del vocabulario y la memorización. **2. Desarrollo del comportamiento :** • La elección de platos y de bebidas (no alcoholizadas solamente). • Una sensibilización particular hacia las cuestiones alimentarias • Sentido crítico en cuestiones de alimentación • La confianza en sí mismo y la importancia de una toma de decisión racional en materia de alimentos y de bebidas • Aprendizaje de qué es un modo de vida y de qué manera la alimentación contribuye a la salud
Segundo Nivel		
OBJETIVOS		**1. Desarrollo de los conocimientos:** • Las nociones del alimento en relación con la noción de alimentación equilibrada • La búsqueda de las percepciones sensoriales • Nociones sobre la composición de los alimentos y las bebidas : - las presentaciones deberían explicar los beneficios y los riesgos individuales • Desarrollar políticas familiares sanas alrededor del vino y de otras bebidas alcohólicas **2. Desarrollo del comportamiento por:** • Una información sobre el alcohol (metabolismo, propiedades, efectos), correcciones de prejuicios • La confianza en sí mismo y la toma de decisiones racionales • Una información sobre el concepto de abuso y de riesgos (alcohol al volante, por ejemplo) • Concepto de modo de vida moderado
Tercer nivel		

Certificado conforme Mainz, 9 de Julio de 1999
El Director General de la OIV
Secretario de la Asamblea General
Georges DUTRUC-ROSSET

© OIV 1999

OBJETIVOS		**1. Desarrollo de los conocimientos:** • El concepto sobre las necesidades nutricionales y el equilibrio alimentario • Química y biología de base de los alimentos y bebidas • Programa sobre las consecuencias de la utilización del alcohol: Porqué los jóvenes beben, influencias de la sociedad, modelos para los adolescentes, modelos presentados por los medios de comunicación, comprensión de la publicidad y de las actividades de promoción. **2. Desarrollo del comportamiento por:** • El concepto de abuso y de riesgo implicando a las instituciones encargadas de estos problemas (policía, seguridad en carretera, asociaciones, etc.), • La confianza en sí mismo, toma de decisión racional en lo relativo a la alimentación y la bebida • La intervención de personas exteriores de edades similares, promoción de actividades sin alcohol durante los fines de semana, después del colegio en verano • Implicación de los padres en la educación, información interactiva entre los jóvenes y los líderes
Nivel Cuarto		

Certificado conforme Mainz, 9 de Julio de 1999
El Director General de la OIV
Secretario de la Asamblea General
Georges DUTRUC-ROSSET

© OIV 1999

OBJETIVOS		**1. Desarrollo de los conocimientos** • Bebidas alcohólicas en la sociedad (salud, gastronomía, arte, historia, civilización, religión) • La composición, la tecnología, la conservación de las bebidas alcohólicas. • Estudio del abuso y de los riesgos, de la dependencia y de la costumbre • Las propiedades biológicas de las bebidas alcohólicas y los efectos de su consumo para la salud, subrayando el caso particular de ingredientes naturales del vino. • El desarrollo de la geografía vitivinícola • Concepto de la alimentación mediterránea o similar **2. Desarrollo del comportamiento:** • Consecuencias positivas y perjudiciales del consumo de alcohol • El concepto de abuso y de riesgo mediante el desarrollo de acciones con instituciones encargadas del problema (policía, seguridad en carreteras, asociaciones, etc.), riesgos de dependencia y de costumbre • La confianza en sí mismo, toma de decisión racional. • La intervención de personas exteriores de edades similares. • Escenarios de la vida real que hagan el objeto de trabajos y discusiones por parte de los estudiantes. • Compromiso activo en las Políticas de la comunidad • Utilización de actividades artísticas y culturales, como obras de teatro para mostrar la manera de evitar los riesgos

Medios modernos y tradicionales de comunicación y de educación puede ser utilizados en la realización de este programa, con un seguimiento por parte de los profesionales y de una actualización regular. Este tipo de programa puede estar integrado en las diferentes materias de los programas escolares, como la química, la geografía, la literatura y los programas sobre la salud.

Referencias:

1. Ballard R., Gillespie A., Irwin R., Principle for Drug Education in Schools, Univ. of Canberra, Fac. of Education, 1-18.
2. Barnes, G.M. et al, Alcoholism; Clin. Exp. Res., 1997; 21(5): 916-922
3. Cabanis, J. C., Groupe d'Experts de l'O.I.V., Rapport AS 2275/010695
4. Centre for Information on Beverage Alcohol, Pupils Resource Books 1994-1996-1998

Certificado conforme Mainz, 9 de Julio de 1999
El Director General de la OIV
Secretario de la Asamblea General
Georges DUTRUC-ROSSET

© OIV 1999

5. Centre for Information on Beverage Alcohol, Social Aspects Status Reports 1996-1997-1998
6. Centre for Information on Beverage Alcohol, Young People and Alcohol Misuse Database, 1998
7. Chafetz, M.E., Drink Moderately and Live Longer, 1995
8. David, J. P., OIV/FAO Report on the Consumption of Wine and Health, 1994; Santiago, Chile.
9. Davies, J. Coggans, N. Edinburgh University Press, 1991; 75-81
10. Ellison, R.C., Bulletin de l'O.I.V., 1998; Vol. 71
11. Ellison, R.C., Wine Spectator, October 1998; 34-46
12. Frankel, E.N., et al, Journal of Agriculture and Food Chem. 1995; 43: 890-894
13. Frankel, E.N., et al, Lancet, 1995; 341: 454-457
14. Goodstadt, M., Journal of School Health, 1986; 56: 278-281
15. Gordis, E., NIAAA Alcohol Alert, Oct. 1996; 34: 1-4
16. Grant, B., Dawson, D.A., Journal of Substance Abuse, June 1998
17. Grant, Marcus, ICAP Correspondence, Sept. 1998
18. Gronbaek, M., et al, British Medical Journal, 1995; 310: 1165-1169
19. Gronbaek, M., et al, British Medical Journal, 1998;17: 244-248
20. Hanson, D.J., Preventing Alcohol Abuse, 1995
21. Heath, Dwight, International Handbook on Alcohol and Culture, 1998
22. Klatsky, A, et al, The American Journal of Cardiology, 1997; 80: 416-420
23. Maskowitz, J., Journal of Studies on Alcohol, 1989; 50: 54-88
24. McBride, N., Midford, R., SHAHR Project. Natl. Centre for Res. into Prevention of Drug Abuse, Curtin Univer. Of Technology, Perth W.A.
25. Mendelson, J.H., Alcohol Use and Abuse in America, 1994
26. O.I.V. Resolution Oeno/Asp/96/26 Education Program, "Wine and Society"
27. Perry, Cheryl, et al, Amer. Journ. Publ. Health, 1996; 86.7: 956-964

Certificado conforme Mainz, 9 de Julio de 1999
El Director General de la OIV
Secretario de la Asamblea General
Georges DUTRUC-ROSSET

© OIV 1999

28. Perry, Cheryl, et al, Health Education Research, 1997; 12.2: 225-266

29. Perry, Cheryl, Marcus Grant, et al, Int. J. Addict, 1989; 24.12: 1145-1171

30. Pittman, D.J., White, H.R., Society, Culture and Drinking Patterns Reexamined. Rutgers Center of Alcohol Studies, 1991

31. Power, C., et al, Lancet 1998; 352 (9131)

32. Renaud, S., et al, The Lancet, 1992; 330: 1523-5126

33. Renaud, S., et al, Epidemiology, 1998; 9: 184-188

34. Rivella, E., Groupe d'Experts de L'O.I.V. Rapport AS 2349/280296

35. Rydberg, U., Allebeck, P. (Editors) Supplement to Alcoholism, Cl. Exper. Res. 1998; V. 22(7): 269S-373S

36. Single, Eric, New Developments in Drug Education in Canada, Proc. of the Int. Conf. On Drug Education to Schools, Hong Kong Educ. Dept., 1997; 22-32.

37. Teissedre, P., et al, Journal of Science, Food and Agr. 1996; 70: 44-61

38. Tuft, L., The Grapes Grow Sweet, 1996; Studio 8, River Press, Napa, CA

39. Waterhouse, A., et al, The Lancet, 1993; 310: 1165-1169

40. Whitten, D. N., Lipp, M. R., To Your Health, 1994

41. Zakhari, S., Annals of the Royal College of Physicians and Surgeons Conference, September 27, 1998

42. Mediterranean Diets, Supplement to the American J. Clin Nutr. 1995; Vol 61 (S)

43. Young People and alcohol, drugs and tobacco. WHO Regional Publications European Series N° 66

44. Alcohol and Young British Paediatric Association; The Royal College of Physicians. 1995

Certificado conforme Mainz, 9 de Julio de 1999
El Director General de la OIV
Secretario de la Asamblea General
Georges DUTRUC-ROSSET

© OIV 1999